

4. Mai 2023 | 13:45–16:30 Uhr

GEMEINSAME ONLINE-FACHTAGUNG WEGE EBENEN, BRÜCKEN BAUEN

Moderation: Katja Böhme (Agentur für Arbeit Leipzig)

PROGRAMM

13:45 CHECK-IN

14:00 INTRO

14:05 „WIR BRAUCHEN ALLE – WIE KÖNNEN WIR GEMEINSAM HÜRDEN NEHMEN?“
Daniel Terzenbach (Bundesagentur für Arbeit) & Christina Ramb (BDA | Die Arbeitgeber)

14:20 „WAS SAGT DIE EMPIRISCHE FORSCHUNG?“
Prof. Dr. Klaus Hurrelmann (Hertie School)

14:50 PRAXISIMPULSE – RUNDE 1★
4 Angebote stehen zur Wahl

**INNOVATIVER ANSATZ
PROJEKTFACH
„L.E.B.E.N.“**
Silvia Koch & Doua Jedidi
(Ernst-Reuter-Gemeinschafts-
schule Karlsruhe)

**„VERLORENE“ JUGEND-
LICHE ERREICHEN**
neue Beratungsorte für die
Zielgruppe NEETs
Sebastian Leiser
(Agentur für Arbeit Stuttgart)

**„KI – NEUE POTENTIALE
FÜR DIE BERUFLICHE
ORIENTIERUNG?“**
inkl. Praxisbeispiel
Future Skills Box
Jutta Schneider
(Helliwood media & education
im fjs e.V.)

**USBEKISCH FÜR
ANFÄNGER**
Usbekische Azubis berichten
von ihren Erfahrungen bei
der GP Günter Papenburg AG
Angela Papenburg
(GP Günter Papenburg AG)

15:25 AKTIVE PAUSE

★ Sie können sich direkt am 04. Mai 2023 für die Teilnahme am Praxisimpuls Ihrer Wahl entscheiden. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Alle Praxisimpulse werden aufgezeichnet und auf der SCHULEWIRTSCHAFT-Website veröffentlicht.

15:40 PRAXISIMPULSE – RUNDE 2★
4 Angebote stehen zur Wahl

**ALLES NEU IM
DIGITALEN WANDEL:**
Welche Potentiale bieten
digitale BO-Instrumente
für SuS mit ungünstigen
Startbedingungen?
Prof. Dr. Thorsten Bührmann
(MSH Medical School Hamburg)

**DIGITALER
ELTERNABEND:**
„Behinderung & Karriere –
kein Widerspruch“
Marina Zdravkovic &
Jörg Matern
(SIEMENS AG)

**JUNIOR-SCHÜLER-
FIRMEN IN DER
FÖRDERSCHE**
Steffen Jakowski
(Hardbergschule Mosbach)
Ursula Conz
(IW JUNIOR gGmbH)

**UNGÜNSTIGE START-
BEDINGUNGEN – AUCH
EIN THEMA FÜR SEK II?**
Susanne Kühn
(Agentur für Arbeit Stuttgart)
Wolfram Gerstner
(Agentur für Arbeit Düsseldorf)

16:15 WIE GEHT'S WEITER?
Alice Braun & Yvonne Kohlmann (SCHULEWIRTSCHAFT Deutschland)

16:30 CHECK-OUT

